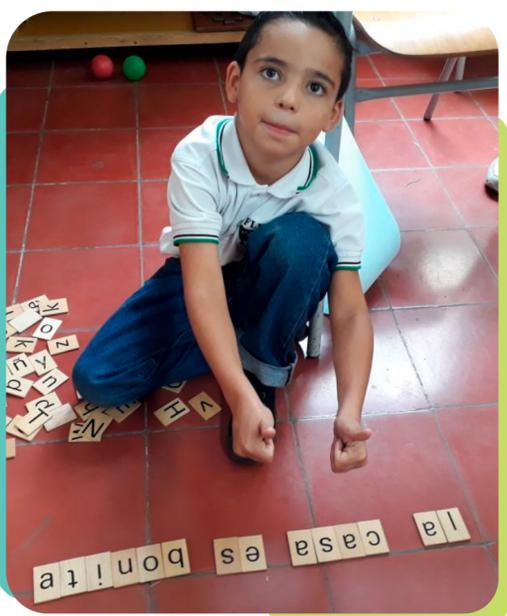


LOGOGÉNIA Y LOGODÁCTICA

UAI

¿DE QUÉ SE TRATA?

“La logogenia es un método que tiene como objetivo la adquisición del español, o de cualquier otra lengua histórico – vocal, en niños y adolescentes sordos, llevándolos a la capacidad de comprender lo que leen y de escribir correctamente, tal y como lo haría cualquier coetáneo oyente” (Radelli. 2001, p. 1). Los estudiantes con discapacidad auditiva, logran la competencia comunicativa por la inmersión en todos los aspectos del código escrito; reemplazando los estímulos auditivos por estímulos visuales, exponiéndolos a las representaciones gráficas. Este método crea puentes comunicativos para la población con discapacidad auditiva, facilitándole el acceso a la educación, eliminando las barreras para la comunicación y la participación.



La Logodáctica busca desarrollar los procesos, contenidos y actitudes del componente lingüístico, componente textual, componente pragmático y sociocultural en el código escrito a nivel grupal.

La logodáctica y la logodáctica se basan en la teoría de la gramática generativa transformacional de Noam Chomsky at Vancouver, 2004; la adquisición del lenguaje parte del supuesto que existe una facultad biológica innata, que al ser activada posibilita al cerebro poner en juego su capacidad para comprender y producir una infinidad de oraciones, con un número finito de elementos, pertenecientes a la lengua donde el sujeto se encuentra expuesto cotidianamente y al mismo tiempo se tiene la capacidad para reconocer las oraciones que pertenecen y no pertenecen a dicha lengua. (Peral, F.2004, p.1).

LAS PRINCIPALES NORMAS LEGALES VIGENTES EN COLOMBIA

En relación con la educación bilingüe para los estudiantes con discapacidad auditiva son:

La Constitución política de Colombia de 1991, Decreto 366 de 2009, artículo 5.

Ley estatutaria 1618 y el decreto 1421 de 29 de agosto de 2017, artículo 2.3.3.5.2.3.2. Oferta educativa pertinente para personas con discapacidad auditiva. Siendo el método de logogenia- logodáctica pertinente con lo que plantea el decreto 1421 y con las directrices del MEN y el INSOR. Se articula de manera directa con el proyecto Nodos para la inclusión de la Secretaria de Educación de Medellín (SEM), la Unidad de Atención Integral UAI de Medellín, a su vez, está inmerso dentro de los proyectos de investigación del Centro de Innovación del Maestro (MOVA) y es acorde con la misión de la I.E Francisco Luis Hernández Betancur.

El centro de logogenia y logodáctica de la Institución Educativa Francisco Luis Hernández Betancur (I.E. FLHB), fue creado por la docente Dora Judith Almanza Pinto y avalado mediante acta # 05 del Consejo Directivo de la IE FLHB el 23 de octubre de 2015; actualmente cuenta con un salón, tres logogenistas contratadas por la Unidad de Atención Integral de Medellín (UAI) y una docente de logodáctica; en él se dictan las cuatro horas de castellano como segunda lengua a los estudiantes con discapacidad auditiva de los grados de 1° - 5°, de la básica primaria, como ordena el MEN.



Un niño que puede comunicarse fluidamente con las demás personas, a través del código escrito, desarrolla un mayor nivel de autonomía, pues cuenta con otra herramienta adicional a la Lengua de señas colombiana (LSC); generando en los estudiantes un aprendizaje autónomo, al tener la oportunidad de acceder a la comunicación e información de forma independiente.

EQUIPO UAI

LÍNEA TRANSVERSAL DE DIRECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ZONAL



COORDINADORA
Doralba Osorio Flórez
doralba.osorio.uai@gmail.com



ADMINISTRADORA DE LA INFORMACIÓN
Carolina López Osorio
carolina.lopez.uai@gmail.com



APOYO ADMINISTRATIVO
Lilliana Janeth
Castaño Chaverra
lilliana.castano.uai@gmail.com



PROFESIONAL DE DIRECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ZONAL
Helga Munar Monsalve
helgamunark@gmail.com



PROFESIONAL DE DIRECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ZONAL
Leandro Ceballos Henao
tifo.cebillos@gmail.com



PROFESIONAL DE DIRECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ZONAL
Sandra Estela Saavedra Ovalle
sandra.saavedraovalle@gmail.com



PROFESIONAL DE DIRECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ZONAL
Cristian Camilo Oviedo Parra
camilo.oviedo.uai@gmail.com



PROFESIONAL DE DIRECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ZONAL
Andrea Castrillón C.
andrea.castrillonc@gmail.com



PROFESIONAL DE APOYO PEDAGÓGICO - SENT. 28
Sandra Milena López E.
sandraesquivel27@gmail.com



ESTRATEGIA DE VISIBILIDAD
Juan Felipe Ochoa Villa